

A 問題

★【第1問】

“How () is this DVD?” “It’s \$10.”

- ① far ② long ③ many ④ much

■【和訳】

「この DVD はいくらですか。」—「10 ドルです。」

🕒【文法ポイント】

💡 値段や金額をたずねるときは、How much + be 動詞 + 名詞? が決まり文句。

“much” は「量・金額・程度」を表す言葉で、数えられない名詞（不可算名詞）に使う。

✗【他の選択肢がダメな理由】

選択肢	意味	使う場面
① far	距離	How far is it from Tokyo to Naha? (東京から那覇までどのくらい?)
② long	時間・長さ	How long is this movie? (この映画はどのくらい長い?)
③ many	数 (可算名詞)	How many books do you have? (本を何冊持ってる?)

🚫【誤訳してみよう】

✗ “How long is this DVD?” → 「この DVD はどのくらい長い?」(再生時間の質問になる)

✅ “How much is this DVD?” → 「この DVD はいくらですか。」(価格をたずねる)

✂️【練習問題】

💬 How much () this bag?

👉 is (このカバンはいくら?)

📌【まとめ】

表現	意味	ポイント
How much	量・値段	不可算名詞に使う
How many	数	可算名詞に使う
How long	長さ・時間	“時間・距離”をたずねる
How far	距離	from～to～で使うことが多い

★【第2問】

I’m () Japanese history.

① interested in ② interested to ③ interesting in ④ interesting to

■【和訳】

私は日本史に興味があります。

🕒【文法ポイント】

- 「be interested in ~」 = 「~に興味がある」
- 「interesting」 = 「おもしろい (=人を興味づける側)」

💡 “人が感じる” → interested (-ed)

💡 “物・事が与える” → interesting (-ing)

✗【他の選択肢がダメな理由】

選択肢	理由
② interested to	「be interested to + 名詞」は不可 (to 不定詞なら可: interested to hear)
③ interesting in	文法的に存在しない組み合わせ
④ interesting to	主語が「人」ではなく「物・事」の場合に使う (例: History is interesting to me.)

🚫【誤訳してみよう】

✗ “I’ m interesting in history.” → 「私は面白い人です (in history のせいで意味不明)」

✅ “I’ m interested in history.” → 「私は歴史に興味があります。」

🌱【練習問題】

💬 “This movie is (). I can’ t stop watching it.”

👉 interesting (この映画はおもしろい！)

📌【まとめ】

形容詞	意味	主語
interested	~に興味を持つ	人
interesting	~をおもしろくさせる	物・事

🌟【第3問】

We enjoyed () by playing baseball.

① us ② our ③ ours ④ ourselves

■【和訳】

私たちは野球をして楽しみました。

🕒【文法ポイント】

- 「enjoy oneself」 = 「楽しむ」
- “enjoy” のあとに動詞を続けたい場合は enjoy ~ing。
→ 今回は「enjoy oneself」なので 反身代名詞 ourselves が正解。

💡 反身代名詞は「自分自身を」という意味で、**enjoy, help, teach, introduce** など一部動詞とセット。

❌【他の選択肢がダメな理由】

選択肢	品詞	誤りの理由
① us	目的格	「私たちを楽しんだ」になり意味不明
② our	所有格	「私たちの楽しみ？」となり構文が崩れる
③ ours	所有代名詞	「私たちのもの」文法上つながらない

🚫【誤訳してみよう】

❌ “We enjoyed us by playing baseball.” → 「私たちは私たちを楽しんだ(?)」

✅ “We enjoyed ourselves by playing baseball.” → 「野球をして楽しかった！」

✂️【練習問題】

💬 “They enjoyed () at the party.”

👉 **themselves** (彼らはパーティーで楽しんだ。)

📌【まとめ】

反身代名詞	意味	使う主語
myself	自分自身	I
yourself	あなた自身	you
himself / herself	彼自身／彼女自身	he / she
ourselves	私たち自身	we
themselves	彼ら自身	they

🌟【第4問】

She () to swim at all.

① can' t ② isn' t able ③ isn' t capable ④ is impossible

🟩【和訳】

彼女はまったく泳ぐことができない。

🕒【文法ポイント】

「be able to+動詞の原形」＝「～することができる」

→ 否定形は「isn' t able to」。

「can' t」でも似た意味になるが、文構造上 “to swim” があるため “isn' t able to” が自然。

🚫【誤訳例】

❌ She can' t to swim. → can は助動詞なので、to は不要。

✅ She isn' t able to swim. → 正しい表現。

🔍【比較表】

表現	意味	ポイント
can	一般的な能力	助動詞。後ろに動詞原形。to 不要。
be able to	状況的な能力	時制変化できる (was able to など)。
capable of	～する能力がある	of+動名詞を伴う (capable of swimming)。

✂️【練習問題】

💬 I wasn't () finish my homework last night.

👉 able to (昨晚は宿題を終えられなかった)

📌【まとめ】

「can」は助動詞、「be able to」は動詞句。時制で迷ったら “be able to” を使おう！

🌟【第5問】

There are () in his room.

① few books ② little books ③ many book ④ much book

🟩【和訳】

彼の部屋には本がほとんどない。

🕒【文法ポイント】

books は可算名詞（数えられる名詞）なので、修飾は few。

「few」は“ほとんどない”という否定的な意味。

「a few」だと“少しはある”という肯定的な意味になる。

🚫【誤訳例】

❌ There are little books. → little は不可算名詞用。

✅ There are few books. → 本がほとんどない。

🔍【比較表】

語	名詞の種類	意味
few	可算	ほとんどない
a few	可算	少しある
little	不可算	ほとんどない
a little	不可算	少しある

✂️【練習問題】

💬 There are () students in the library today. (今日はほとんど学生がいない)

👉 few

📌

【まとめ】

名詞が数えられるかどうかで「few / little」を判断！

🌟【第6問】

() interesting this novel is!

- ① How ② Much ③ Very ④ What

■【和訳】

なんてこの小説は面白いのだろう！

🕒【文法ポイント】

感嘆文の基本形：「How＋形容詞＋主語＋動詞！」

例：How beautiful she is!

「What」は名詞をとまなうときに使う (What a beautiful day!)

🚫【誤訳例】

✗ Very interesting this novel is! → very は感嘆文の先頭に置けない。

✓ How interesting this novel is! → 正しい感嘆文。

🔍【比較表】

感嘆の始まり	構文	例文
How	How＋形容詞＋主語＋動詞	How nice you are!
What	What＋(a/an)＋形容詞＋名詞＋主語＋動詞	What a nice day it is!

🌱【練習問題】

💬 () kind you are! (なんて親切なんだ！)

👉 How

📌【まとめ】

名詞なし＝How, 名詞あり＝What と覚えよう。

🌟【第7問】

We have been good friends () we were children.

- ① as ② since ③ till ④ when

■【和訳】

私たちは子どものころからずっと親友です。

🕒【文法ポイント】

現在完了形＋since＝「～して以来ずっと」。

“since＋過去の時点”を伴う。

have been は継続を表す現在完了。

🚫【誤訳例】

✗ We have been friends when we were children. → when は単に「～のとき」。

✅ We have been friends since we were children. → 「子どものころからずっと」。

🔍【比較表】

接続詞	意味	用法
since	～以来	継続の起点
for	～の間	期間を示す
till / until	～まで	終点を示す

✂️【練習問題】

💬 I have lived in Naha () 2010.

👉 since

📌【まとめ】

「since=起点」「for=期間」「until=終点」

完了形ではこの区別を意識しよう！

🌟【第8問】

Ken is a high school student, ()?

① does he ② doesn' t he ③ is he ④ isn' t he

■【和訳】 ケンは高校生ですよ？

🕒【文法ポイント】

付加疑問文 (Tag Question) : 肯定文なら「否定のタグ」、否定文なら「肯定のタグ」をつける。

→ Ken is a high school student, isn' t he?

🚫【誤訳例】

✗ Ken is a student, does he? → 動詞がbeなのにdoを使っている。

✅ Ken is a student, isn' t he? → 正しい付加疑問。

🔍【比較表】

本文の動詞	付加疑問の形	例文
be 動詞	be + 主語	He is a doctor, isn' t he?
一般動詞	do/does + 主語	You like sushi, don' t you?
助動詞	助動詞 + 主語	You can swim, can' t you?

✂️【練習問題】

💬 You are from Okinawa, ()?

👉 aren' t you?

㏸【まとめ】

本文の動詞に注目してタグを作る！

be 動詞→be、一般動詞→do、助動詞→助動詞。

🌟【第9問】

“What are you doing?” “I' m () my room key.”

① caring about ② looking for ③ setting up ④ taking after

■【和訳】

「何してるの?」「部屋の鍵を探しているの。」

🕒【文法ポイント】

「look for ~」=「~を探す」。

他に「look at (~を見る)」「look after (~の世話をする)」など似た熟語が多い。

🚫【誤訳例】

✗ I' m caring about my key. → care about=心配する・気にかける。

✓ I' m looking for my key. → 探している。

🔍【比較表】

熟語	意味	例文
look for	~を探す	I' m looking for my wallet.
look at	~を見る	Look at the sky!
look after	~の世話をする	She looks after her sister.
take after	~に似ている	He takes after his father.

🌱【練習問題】

💬 I' m () my smartphone. I can' t find it!

👉 looking for

㏸【まとめ】

「look+前置詞」で意味が変わる。熟語ごとに覚えよう！

🌟【第10問】

She () a book from the school library yesterday.

① borrowed ② hired ③ lent ④ rented

■【和訳】

彼女は昨日、学校の図書館から本を借りた。

🕒【文法ポイント】

「borrow ~ from ...」 = 「...から～を借りる」

→ 逆に「lend ~ to ...」は「...に～を貸す」。

hire は「人を雇う」、rent は「家・車などを借りる」。

🚫【誤訳例】

✗ She lent a book from the library. → lend は「貸す」、文構造が逆。

✓ She borrowed a book from the library. → 正しい。

🔍【比較表】

動詞	意味	目的語
borrow	借りる (from)	借りる人が主語
lend	貸す (to)	貸す人が主語
rent	有料で借りる・貸す	モノ (家・車など)
hire	人を雇う	雇用の意味

✂️【練習問題】

💬 I () this pencil from my friend.

👉 borrowed

📌【まとめ】

borrow ⇄ lend の方向を意識して覚える！

🌟【第11問】

I got () from my seniors when I was young.

① a good advice ② a lot of advices ③ bad advices ④ some advice

■【和訳】

若いころ、先輩からいくつか助言をもらいました。

🕒【文法ポイント】

「advice」は不可算名詞（数えられない名詞）。

→ “some advice” “a piece of advice” のように表す。

🚫【誤訳例】

✗ a good advice → 不可算なので冠詞をつけられない。

✓ some advice → 「いくつかの助言」。

🔍【比較表】

表現	意味	可算？
advice	助言（総称）	不可算
a piece of advice	助言 1 つ	可算扱い
advices	×（基本使わない）	-

✂ 【練習問題】

💬 Can you give me ()? (アドバイスをください)

👉 some advice

📌 【まとめ】

advice は数えない！必要なら “a piece of advice” と言おう。

✨ 【第 12 問】

Kiyomizu Temple in Kyoto is a place () attracts many tourists because of its history and beauty.

① what ② when ③ where ④ which

■ 【和訳】 京都の清水寺は、その歴史と美しさのために多くの観光客を引きつける場所です。

🕒 【文法ポイント】

関係代名詞 which（主格）＝「～するところ」。

先行詞「a place」を修飾し、“which attracts～” の関係節になる。

“what” は先行詞を含むため使えない。

🚫 【誤訳例】

✗ a place what attracts … → what は「こと／もの」で、先行詞と共存できない。

✓ a place which attracts … → 正しい関係代名詞。

🔍 【比較表】

関係詞	意味	用法
which	～する（物・事）	先行詞あり
who	～する（人）	先行詞あり
where	～する場所	主語に動詞 be が必要なとき
what	～するもの（こと）	先行詞なし

✂ 【練習問題】

💬 This is the movie () made me cry.

👉 which

📌 【まとめ】

“what” と “which” の違い＝「先行詞があるかないか」で判断！

✳️【第13問】

My mother () me to drive more carefully.

- ① said ② spoke ③ talked ④ told

■【和訳】

母は私に、もっと注意して運転するように言った。

🕒【文法ポイント】

「tell + 人 + to 不定詞」 = 「人に～するように言う」

“say” “talk” “speak” は構文が違うため、直接この形をとれない。

🚫【誤訳例】

✗ My mother said me to drive... → “say” は「人」を目的語に取れない。

✓ My mother told me to drive... → 正しい構文。

🔍【比較表】

動詞	意味	後ろの形
tell	人に言う	tell + 人 + to 不定詞
say	言う	say + that 節
talk	話す	talk to + 人
speak	話す (よりフォーマル)	speak to/with + 人

✂️【練習問題】

💬 The teacher () us to be quiet.

👉 told

📌【まとめ】

「to 不定詞 + 人」なら **tell** !

“say” は that 節、“talk/speak” は前置詞つきで使う。

✳️【第14問】

Who is the boy () in the pool?

- ① is swimming ② is swum ③ swimming ④ swum

■【和訳】

プールで泳いでいる少年は誰ですか。

🕒【文法ポイント】

現在分詞 “swimming” が名詞を修飾。

= “the boy who is swimming” の関係代名詞省略形。

🚫【誤訳例】

✗ Who is the boy is swimming... → 動詞が2つになり誤文。

✓ Who is the boy swimming in the pool? → 正しい形。

🔍【比較表】

形	意味	用法
swimming	泳いでいる	現在分詞（能動）
swum	泳がれた（泳いだ）	過去分詞（受動）

✂️【練習問題】

💬 The girl () the piano is my sister.

👉 playing

📌【まとめ】

“～している名詞”を表すときは、動詞+ing を名詞の前後に置こう！

🌟【第15問】

He hurried up () miss the first train.

① enough to ② in order not to ③ so as to ④ to

■【和訳】

彼は始発に乗り遅れないように急いだ。

🕒【文法ポイント】

目的を表す不定詞：「in order to ～」「so as to ～」＝～するために。

否定形は in order not to / so as not to。

🚫【誤訳例】

✗ He hurried up to miss the first train. → 「乗り遅れるために急いだ」意味が逆。

✓ He hurried up in order not to miss the first train. → 正しい。

🔍【比較表】

表現	意味	特徴
to	～するために	口語的で簡潔
in order to	～するために	フォーマル／強調可
so as to	～するために	文語的（書き言葉）
in order not to	～しないように	否定の目的を表す

✂️【練習問題】

💬 She left early () be late.

👉 in order not to

📌【まとめ】

“～ないように”と言いたいときは in order not to !

✨【第16問】

I want ().

- ① cold something drinking ② drinking cold something ③ something cold to drink ④ something to drink cold

■【和訳】

冷たい飲み物が欲しい。

🕒【文法ポイント】

「something+形容詞+to 不定詞」の語順で「～するための～」を表す。

形容詞は名詞のあとに置く。

👉 something cold to drink (飲むための冷たいもの)

🚫【誤訳例】

✗ I want cold something drinking. → 語順誤り。

✅ I want something cold to drink. → 正しい語順。

🔍【比較表】

構文	意味	例文
something+形+to+動詞	～するための～	something interesting to read
someone+形+to+動詞	～する人	someone kind to help me

✂️【練習問題】

💬 I need something () eat. (何か食べるものが欲しい)

👉 to

📌【まとめ】

「something+形容詞+to 動詞」＝“～するための何か”。

語順に注意！

✨【第17問】

It was () that we decided to go on a picnic.

- ① great a day ② so nice day ③ such a nice day ④ very nice day

■【和訳】

とても良い天気だったので、私たちはピクニックに行くことにした。

🕒【文法ポイント】

「such a+形容詞+名詞+that～」＝「とても～なので…」という結果を表す構文。

“so～that…”との違いは、名詞の有無。

- so + 形容詞 + that (名詞なし)
- such a + 形容詞 + 名詞 + that (名詞あり)

🚫【誤訳例】

✗ It was so nice day that... → “so” は名詞を修飾できない。

✓ It was such a nice day that... → 正しい結果構文。

🔍【比較表】

構文	意味	例文
so + 形 + that ~	とても ~ なので	It was so hot that I couldn't sleep.
such a + 形 + 名 + that ~	とても ~ なので	It was such a hot day that I couldn't sleep.

🌱【練習問題】

💬 She is () beautiful girl that everyone likes her.

👉 such a

📌【まとめ】

“so” は名詞なし、“such” は名詞あり。文構造で判断！

🌟【第18問】

Ann met a boy on the street () used to live in her neighborhood.

① what ② where ③ which ④ who

■【和訳】アンは、以前その近所に住んでいた少年に通りで会った。

🕒【文法ポイント】

人を先行詞に持つ関係代名詞 = “who”。

“who used to live ~” で「以前 ~ に住んでいた人」。

🚫【誤訳例】

✗ a boy which used to live ~ → “which” は物・事に使う。

✓ a boy who used to live ~ → “who” は人に使う。

🔍【比較表】

関係代名詞	先行詞	意味
who	人	~する人
which	物・事	~するもの
where	場所	~するところ
what	先行詞を含む	~するもの／こと

🌱【練習問題】

💬 The woman () lives next door is a doctor.

👉 who

📌【まとめ】

人→who、物→which、場所→where。主語が人なら who！

🌟【第19問】

() her, he ran away.

- ① See ② Seeing ③ Seen ④ To be seen

■【和訳】

彼女を見ると、彼は逃げ出した。

🕒【文法ポイント】

分詞構文：「Seeing her, he ran away.」＝「When he saw her, he ran away.」

主語が同じとき、「接続詞＋主語＋動詞」を「動詞＋ing」にして簡略化する。

🚫【誤訳例】

✗ See her, he ran away. → 命令文のようになり意味が違う。

✅ Seeing her, he ran away. → 「彼女を見ると」正しい分詞構文。

🔍【比較表】

形	意味	用法
Seeing～	～を見ると（能動）	主語同一の分詞構文
Seen～	見られると（受動）	主語が異なるときに by 句を伴う

🌱【練習問題】

💬 () the dog, the cat ran away. (犬を見ると、猫は逃げた)

👉 Seeing

📌【まとめ】

分詞構文＝「接続詞＋主語＋動詞」を“～ing”で短縮！

時・理由・条件など多用途に使える。

🌟【第20問】

Winter vacation for most high schools in the Naha area starts () December 25.

- ① at ② in ③ on ④ to

■【和訳】

那覇地区の多くの高校では、冬休みは12月25日に始まる。

🕒【文法ポイント】

「at/in/on」の区別。

- on：日付・曜日
- in：月・年・季節
- at：時刻・瞬間

👉 “on December 25” が正解。

🚫【誤訳例】

✗ starts in December 25 → “in” は月を表す。日付には使えない。

✅ starts on December 25 → 正しい前置詞。

🔍【比較表】

前置詞	使うとき	例文
at	時刻	at 7:00, at midnight
on	日付・曜日	on Monday, on July 7
in	月・年・季節	in May, in 2025, in winter

✂️【練習問題】

💬 My birthday is () July 10.

👉 on

📌【まとめ】

時刻＝at、日付＝on、月・年＝in。前置詞の使い分けは基本中の基本！

B 問題

🌟第1問 雨のために私達はハイキングに行けませんでした。

The rain prevented () from () hiking.

✅正答 us / going

🕒文法ポイント

- prevent＋人＋from＋動名詞
→「人が～するのを妨げる」
- from の後は必ず 動名詞（～ing 形）。

🚫誤訳例

✗ prevented us from to go → to 不定詞は使えない

✅ prevented us from going → 正しい形

🔍関連表現

表現	意味	例文
stop＋人＋from＋V-ing	～が～するのを止める	The noise stopped me from sleeping.

表現	意味	例文
keep+人+from+V-ing	～を～できないようにする	Heavy rain kept us from playing baseball.

まとめ

prevent A from ～ing = 「A が～するのを妨げる」。

from の後は必ず動名詞！

★第2問 北米でマッキンリーより高い山は他にない。

() other mountain in North America is () than Mt. McKinley.

✔正答 No / higher

🕒文法ポイント

- “no+比較級” = 「これほど～なものはない」
(=最上級の別表現)
→ No other mountain is higher than Mt. McKinley.
= Mt. McKinley is the highest mountain in North America.

🚫誤訳例

✗ Not other mountain... (not は単独では不自然)

✔ No other mountain... (「他に～はない」)

🔍関連表現

形	意味
No other+単数名詞+比較級+than～	～ほど…なものはない
nothing+比較級+than～	～ほど…なものはない(物の場合)

まとめ

「最上級」の別の言い方 = No other A is 比較級 than B.

★第3問 僕のカバンは君のカバンの半分の重さしかないよ。

My bag is only () the () of yours.

✔正答 half / weight

🕒文法ポイント

- 「～の半分」は half of ～。
- “the weight of yours” で「あなたのカバンの重さ」。

🚫誤訳例

✗ My bag is only the half weight yours. (語順誤り)

✓ My bag is only half the weight of yours.

🔍 関連表現

表現	意味	例文
half the size of～	～の半分の大きさ	My room is half the size of yours.
twice the price of～	～の2倍の値段	This book is twice the price of that one.

📌 まとめ

「数・量の比較」は half / twice / three times the + 名詞 + of～ の形！

✳️ 第4問 修理には、どこへ持って行くべきでしょうか。

Where () I take it to have it ()?

✓ 正答 should / repaired(fixed)

🕒 文法ポイント

- 助動詞 should = 「～すべきか」。
- have + 目的語 + 過去分詞 (使役) = 「～を…してもらう」。
→ have it repaired = 「それを修理してもらう」。

🚫 誤訳例

✗ to have it repair (repair は動詞原形)

✓ to have it repaired (過去分詞が必要)

🔍 関連表現

構文	意味	例文
have + O + V 原形	O に～させる (使役)	I had him clean my car.
have + O + p.p.	O を～してもらう	I had my car repaired.

📌 まとめ

「have + 目的語 + 過去分詞」 = 「～を～してもらう」。

修理・洗車・散髪などで頻出！

✳️ 第5問 お時間ございましたら、ご相談したいことがあるのですが。

If you have time, I have () I' d like to discuss () you.

✓ 正答

something / with

🕒 文法ポイント

- discuss は「～について話し合う」だが、前置詞 with で「人と話す」。

- something は「何か（具体的には言わない内容）」。

❌ 誤訳例

- ❌ I' d like to discuss about you. (about は不要)
- ✅ I' d like to discuss with you. (with は「人」と)

🔍 関連表現

表現	意味	例文
talk with 人	人と話す	I talked with my teacher.
discuss 物 with 人	～を人と話し合う	We discussed the plan with our boss.

📌 まとめ

discuss は「about」不要。

「人」と話すなら with、「内容」は直接目的語！

C 問題

🌟 第1問

- (ア) Mika is the tallest in her class.
 (イ) () is taller () Mika in her class.

✅ 正答 Nobody / than

🔍 文法ポイント

「最上級」⇔「比較級＋否定文」の言い換え。

the tallest in ～ → Nobody is taller than ～

※ “Nobody” = 「誰も～ない」

❌ 誤訳例

- ❌ Anyone is taller than Mika. → 「誰でもミカより背が高い」になり逆の意味。
- ✅ Nobody is taller than Mika. → 「ミカより背が高い人はいない」

🔍 関連表現

形	意味	例
the tallest	最も背が高い	She is the tallest in the team.
no one + 比較級 than	～より～な人はいない	No one is kinder than her.

📌 まとめ

最上級⇔比較級の言い換え：

the 最上級 → No one (nothing) is 比較級 than ~

✳第2問

(ア) This coffee was so hot that I couldn't drink it.

(イ) This coffee was () hot () me to drink.

✅ 正答 too / for

🕒 文法ポイント

「～すぎて…できない」= too+形容詞+for+人+to+動詞。

→ “too hot for me to drink” = 「私が飲むには熱すぎた」。

🚫 誤訳例

❌ so hot for me to drink → “so～that…” 構文でないため誤り。

✅ too hot for me to drink → “so…that can't” の言い換え。

🔍 関連表現

構文	意味	例
so～that…	とても～なので…	It was so cold that I stayed home.
too～to…	～すぎて…できない	It was too cold to go out.

📌 まとめ

so～that… ⇔ too～to…

「～すぎて～できない」の代表表現。

✳第3問

(ア) John became a cook thirty years ago and he is still a cook.

(イ) John ()() a cook for thirty years.

✅ 正答 has / been

🕒 文法ポイント

「～してからずっと」= 現在完了 (have+過去分詞) + for+期間

→ has been a cook for thirty years.

be 動詞の現在完了は「ずっと～である」。

🚫 誤訳例

❌ became a cook for thirty years (became は過去形)

✅ has been a cook for thirty years (今も続く)

🔍 関連表現

表現	意味	例
have been	ずっと～である	I have been a teacher for 10 years.
have lived	ずっと住んでいる	I have lived in Okinawa since 2010.

まとめ

「～してから今も続く」→現在完了：

have + been + 名詞／形容詞／前置詞句

★第4問

(ア) Jack said to me, “Where is Alice doing her homework?”

(イ) Jack asked me where ()() doing her homework.

✅ 正答 Alice / was

※（問題構成上3つ空欄があるが、2語が正解）

🕒 文法ポイント

「間接疑問文 (reported question)」では：

1. 語順は 主語＋動詞（平叙文の語順）
2. 時制の一致 → “is” → “was”

→ Jack asked me where Alice was doing her homework.

🚫 誤訳例

✗ where was Alice doing …（語順が疑問文のまま）

✅ where Alice was doing …（平叙文語順）

🔍 関連表現

直接話法	間接話法
He said, “Where is she?”	He asked where she was.
She said, “What are you doing?”	She asked what I was doing.

まとめ

間接疑問文は「主語＋動詞」の順、疑問語はそのまま使う！

★第5問

(ア) A stranger spoke to me on the street.

(イ) I ()() by a stranger on the street.

✅ 正答

was / spoken / to

🕒 文法ポイント

受動態 (be+過去分詞) : 「～に話しかけられた」。

“speak to 人” → 受け身にすると “be spoken to”

→ I was spoken to by a stranger.

 誤訳例

 I was talked by ... (talk は目的語を取らない)

 I was spoken to by a stranger.

 関連表現

能動態	受動態	意味
speak to 人	be spoken to	～に話しかける／話しかけられる
look at 人	be looked at	～を見る／見られる
laugh at 人	be laughed at	～を笑う／笑われる

まとめ

自動詞+前置詞の形は、受け身にすると 「be+過去分詞+前置詞」 となる。

D 問題

 第1問

A: I have never visited any other countries.

B: ()

A: Oh! that's great. I would love to go there too. How was it?

B: It was great. But you have to at least understand basic conversation in English.

① I'm going to go to China.

② That's fine. Some of the foreign countries are very dangerous.

③ I have been to the United States.

④ I don't want to go there with you.

正答: ③ I have been to the United States.

和訳:

A 「ほかの国に行ったことがないんだ。」

B 「私はアメリカに行ったことがあるよ。」

A 「いいね！私も行ってみたい。どうだった？」

文法・会話ポイント:

「I have been to ～」 = 「～に行ったことがある (経験)」を表す現在完了形。

この文脈では “I have never visited～” に対して「私はあるよ」と返す自然な流れ。

誤答解説:

- ① “I’ m going to go to China.” → 「行くつもり」未来。会話の流れに合わない。
- ② “That’ s fine.” → 話がかみ合わない。
- ④ “I don’ t want to go there with you.” → 不自然・攻撃的。

まとめ：

「have never～」の返答は「I have (経験ある)」が自然。

✳第2問

A: Excuse me. Would you mind watching my bag?

B: ()

A: Thank you. I have to go to the rest room quickly.

B: Go ahead. I will keep an eye on it during your absence.

- ① You have a nice bag.
- ② Of course not.
- ③ The rest room is down on the corner.
- ④ You have to stay there.

正答：② Of course not.

和訳：

A 「すみません、私のカバンを見ていてくれませんか？」

B 「もちろんいいですよ。」

文法・会話ポイント：

Would you mind ～ing? は「～していただけますか？」という丁寧な依頼。

→ これに対する肯定的な返答は “Of course not.” (もちろん構いませんよ)。

誤答解説：

- ① 「いいカバンですね」→会話ずれ。
- ③ 「トイレは角を曲がったところ」→質問されていない。
- ④ 「そこにいなさい」→意味不明。

まとめ：

“Would you mind～?” の答え方：「No (または Of course not)」＝「いいですよ」。

✳第3問

A: You can find everything on the Internet.

B: ()

A: Why is that?

B: There are both good and bad on the Internet.

A: Wow, thank you for your advice.

- ① You can upload your movies on YouTube.

- ② I found a great article.
- ③ I bought it online.
- ④ You sometimes have to be careful about getting information from the Internet.

正答：④ You sometimes have to be careful about getting information from the Internet.

和訳：

- A「インターネットで何でも見つかるね。」
B「時々、ネットの情報には注意が必要だよ。」
A「どうして？」
B「良い情報も悪い情報もあるから。」

文法・会話ポイント：

助動詞 have to = 「～しなければならない」
「be careful about ～ing」 = 「～することに注意する」

誤答解説：

- ① 内容がずれる。
- ② 経験談になっていて文脈不一致。
- ③ “bought it online” は関係なし。

まとめ：

助言・忠告の文では “You have to be careful about ～ing” がよく使われる。

🌟 第4問

- A: This tie looks great.
B: It was hand crafted in Korea.
A: ()
B: It is 500 yen.
- ① How much does it cost?
 - ② Korean people have a unique culture.
 - ③ How often do you sell it?
 - ④ How long does it take to get there?

正答：① How much does it cost?

和訳：

- A「このネクタイすてきですね。」
B「韓国の手作りなんです。」
A「いくらですか？」
B「500 円です。」

文法・会話ポイント：

“How much does it cost?” = 値段を尋ねる基本表現。

cost は動詞で「～の値段がする」。

誤答解説：

- ② 「韓国文化」→文脈ずれ。
- ③ 「どのくらいの頻度で売っているか」→関係なし。
- ④ 「行くのにどれくらいかかるか」→旅行の話ではない。

まとめ：

買い物会話の定番：「How much does it cost?」。

第5問

A: People easily feel sad in modern society.

B: ()

A: You can see a lot of people who have mental problems these days.

B: Hmm. I sometimes feel the same way. Do you know anything to avoid it?

A: I heard doing some exercise could possibly make the situation get better.

- ① Yes, I feel unstable.
- ② What do you mean?
- ③ I agree. The Japanese economy grows worse and worse.
- ④ In modern society, our technology made our lives easier.

正答：② What do you mean?

和訳：

A「現代社会では、人々は簡単に悲しくなるよね。」

B「どういう意味？」

A「最近、心の病気を抱える人が多いでしょ。」

文法・会話ポイント：

“What do you mean?” = 「どういう意味？」／「それってどういうこと？」

相手の話を深く聞きたいときに使う便利な表現。

誤答解説：

- ① 共感ではなく、流れが不自然。
- ③ 経済の話ではない。
- ④ 主題とずれる。

まとめ：

“What do you mean?” は会話の自然なつなぎ表現。

E 問題

■【全文和訳】

ある日、年老いた郵便配達人が裕福な地域の家のドアをノックし、「手紙を受け取ってください」と言いました。するとすぐに、家の中から小さな女の子の声が聞こえました。「今行きます…少し待ってください。」しかし5分経っても誰も出てきません。郵便配達人はもう一度言いました。「誰かこの手紙を受け取ってくれませんか？私はほかにもたくさんの場所へ行かなければなりません。」女の子は答えました。「お急ぎなら、ドアの下に手紙を入れてください。今行きますが、もう少し時間がかかります。」すると郵便配達人は言いました。「いや、待たなければなりません。これは書留です。署名が必要なんです。」さらに5分後、ドアが開きました。郵便配達人は遅れに腹を立て、叱ろうとしましたが、目の前に現れたのは車いすに乗った足のない小さな女の子でした。彼は静かに手紙を渡し、署名をもらって去りました。その少女はよく一人で家にいました。母親は亡くなり、父親は遠くで働いており、昼間は家政婦がいない時間も多かったのです。1～2か月に一度、郵便が届くたびに、郵便配達人はドアをノックして彼女を呼び、辛抱強く待ちました。そのうちに、二人の間には優しい交流と絆が生まれました。少女は、郵便配達人が古びた靴を履いていることに気づきました。クリスマスの季節が来たある日、郵便配達人が去ったあと、雪の上に残った彼の足跡を見た少女は、カメラでその足跡を撮影し、翌日メイドに同じサイズの靴を買ってもらいました。クリスマスが近づいていました。郵便配達人は多くの家に贈り物を配っていました。その途中で少女の家の前を通りかかると、彼女のことを思い出しました。「何かプレゼントをあげたい」と考えたのです。お金がなかった彼は、高価な贈り物を買う余裕はありませんでした。悩んだ末、チョコレートを買って、翌日少女の家へ行きました。彼女がドアを開けると、郵便配達人はチョコを渡して言いました。「これは私からのささやかなプレゼントだよ。」少女はとても喜び、「少し待って」と言って部屋に戻り、小さな箱を持ってきて渡しました。「これは私からあなたへのクリスマスプレゼントです」と言いました。郵便配達人は驚きました。しばらく考えた後、「君は私の娘のようなものだ。どうして受け取れるだろう？」と言いました。少女は「どうか断らないで。悲しくなってしまうから」と言いました。「わかったよ」と言い、彼は優しく少女の頭に手を置きました。家に帰って箱を開けると、中には新しい靴が入っていました。少女が自分のために買ってくれたことに気づき、涙が止まりませんでした。翌日、郵便局に行った彼は上司に言いました。「すみません、あの地区の担当を変えてください。」理由を聞かれ、彼は涙を流しながら話しました。「私はあの通りにはもう行けません。あの少女は、私が古い靴を履いているのを見て新しい靴をくれたのです。でも、私はあの子に新しい“足”をあげることはできません。」そう言って、彼は再び涙を流しました。

「他人の痛みを感じ取ることは、人間にとって最も大切な資質であり、それを失えば人は不完全な存在になる。」

■【重要文法・構文のポイント】

文	文法・構文のポイント	解説
I have never visited any other countries.	現在完了（経験）	「～したことがない」経験を表す have＋過去分詞。
The postman again said, “Is there anyone who can take this letter?”	関係代名詞 who	「この手紙を受け取れる人はいますか？」“who can～” が名詞 “anyone” を説明。
It is a registered letter. So someone’s signature is needed.	受け身構文	“is needed” = 「必要とされている」。人ではなく物を主語にしている。
in a wheelchair was a little	倒置表現	通常語順は “A little handicapped girl was

文	文法・構文のポイント	解説
handicapped girl		in a wheelchair.”。強調のため倒置。
To take care of the girl, a maid stayed in the house...	不定詞の副詞的用法 (目的)	「少女の世話をするために」。目的を表す to 不定詞。
Gradually, kind interaction and attachment grew between them.	抽象名詞 + between 構文	「優しい交流と絆が生まれた」。grow between = 「(関係が) 生まれる」。
The little girl noticed that the postman wore worn-out shoes.	notice that 節	「～に気づく」。wear の過去形 + 形容詞 “worn-out (すり減った)”。
He didn't have enough money to give her an expensive gift.	enough to 構文	「～するのに十分な～がない」。不定詞が目的。
After thinking for a while, he said, “You are like a daughter to me.”	分詞構文	“After he thought for a while” を短縮。時の経過を示す。
How can I accept a gift from you?	助動詞 can + 疑問文	「どうして～できるだろうか」という強い気持ちの疑問文。
Please don't refuse my gift.	動詞 refuse	「断る」。don't refuse ~ = 「～を断らないで」。
He couldn't believe that the little girl was so concerned about him.	so + 形容詞 + that 構文	「～するほど～だ」。concerned about = 「～を思いやる」。
The postman asked the postmaster to immediately move him...	ask + 人 + to + 動詞	「～に…するよう頼む」。不定詞の目的語構文。
how will I be able to give her feet?	助動詞 + 受動表現 + will + be able to	「どうすればあの子に足をあげられるのか」。切ない比喻表現。

■ Question 1

Why did the postman quietly give the letter to the little girl?

正答：④ He felt ashamed that he was going to shout at her.

◆ 本文該当部分

The postman was angry about the delay.

He was about to shout at the girl, but he was shocked to see that in front of him, in a wheelchair was a little handicapped girl who had no legs.

The postman quietly gave her the letter, got her signature and left.

◆

和訳

配達人は遅れに腹を立て、少女を叱ろうとしたが、

目の前に足のない小さな障がいのある女の子が車いすに乗っているのを見て衝撃を受けた。

配達人は静かに手紙を渡し、署名をもらって去った。

→ 叱ろうとしていた自分を恥じ、静かに渡した。

■ Question 2

Why did the little girl ask her maid to get a pair of shoes?

正答：② She noticed that the postman needed a new pair of shoes.

◆ 本文該当部分

The little girl noticed that the postman wore worn-out shoes.

When Christmas season came, and the postman left after giving a letter to the girl, his footprints with his shoe size were left in the snow.

The girl came out with a camera and took a picture of his footprint.

The next day, she asked her maid to get shoes of that size and keep them in the house.

◆ 和訳

少女は配達人の靴がすり減っているのに気づいた。

雪の上に残った彼の足跡を見てサイズを測り、

翌日メイドにそのサイズの靴を買ってもらった。

→ 「新しい靴が必要だ」と気づいたから。

■ Question 3

On Christmas, when the girl gave the gift to the postman, ().

正答：③ she earnestly hoped that he would take the gift from her.

◆ 本文該当部分

The girl was so happy for the gift and asked him to wait for a minute.

After a while, she brought a box and handed it to him.

She said, "This is a gift from me to you for Christmas."

He said, "You are like a daughter to me. How can I accept a gift from you?"

The little girl said, "Please don't refuse my gift. I'll be sad."

◆ 和訳

少女は喜んで配達人に箱を渡した。

「これは私からあなたへのクリスマスプレゼントです。」

配達人は「君は娘のような存在だから受け取れない」と言ったが、

少女は「どうか断らないで。悲しくなってしまうから」と願った。

→ 「どうしても受け取ってほしい」と心から望んでいた。

■ Question 4

After he opened the box given to him, the postman couldn't help crying because ().

正答：④ he felt the girl's love and thoughtfulness for others.

◆ 本文該当部分

After coming home, when the postman opened the box, he was surprised to see that there was a pair of shoes in it.

Tears rolled down his face because he couldn't believe that the little girl was so concerned about

him.

◆和訳

家に帰って箱を開けると、中には一足の靴が入っていた。少女が自分を思いやってくれていたことに感動し、涙があふれた。

→ 少女の優しさと愛情に心を打たれたため。

■ Question 5

What would be the best title for this passage?

正答：② Heartwarming Christmas Story about a Postman

◆本文要約

- ある郵便配達人が障がいのある少女と出会う。
- 少女は彼の古びた靴を見て新しい靴を贈る。
- 配達人は感動し、涙する。

→ 「心温まるクリスマスの物語」が最も適切。

F 問題

■ 1. アナはどれくらい沖縄にいますか。

解答：②・③ → has / been

✓ 正解文：How long has Ana been in Okinawa?

◆ 解説

- 「どれくらい～にいますか？」 = How long have(has) + 主語 + been + 場所？
- 「since」「for」などの期間表現を伴うこともあるが、ここでは場所 (in Okinawa) なので OK。
- 主語が「Ana (3 単現)」なので has を使う。

◆ 文構造：

How long (どのくらい) + has (現在完了) + Ana + been (be 動詞の過去分詞) + in Okinawa?

→ 現在完了「継続」：ずっと沖縄にいる

◆ 訳：

アナはどれくらい沖縄にいますか。

■ 2. 車の下に座っている犬が見えますか。

解答：①・③ → Can / see

✓ 正解文：Can you see the dog which is sitting under the car?

◆ 解説

- 「～が見えますか？」 = Can you see ... ?

- 「～している犬」 = **the dog which is sitting ...** (関係代名詞の主格)
- 「which is」をまとめて「～している」という意味を作る。

◆ 文構造：

Can (助動詞) + you (主語) + see (動詞) + the dog (目的語) + which is sitting under the car (関係代名詞節)

◆ 訳：

車の下に座っている犬が見えますか。

■ 3. あなたの家族の写真を撮りましょうか。

解答：③・④ → **Would / you like me to take ...?**

✓ 正解文： **Would you like me to take a picture of your family?**

◆ 解説

- 「～しましょうか？」 = **Would you like me to ~?** (私が～しましょうか)
- like to ではなく「like me to」で“私が～することを望みますか？”という意味。

◆ 文構造：

Would (丁寧な助動詞) + you like (～したいですか) + me to take (私が撮ることを) + a picture of your family

◆ 訳：

あなたの家族の写真を撮りましょうか。

■ 4. その店員さんはいくつのハンバーガーが欲しいか私たちにたずねた。

解答：①・⑤ → **How / many**

✓ 正解文： **The clerk asked us how many hamburgers we wanted.**

◆ 解説

- 「いくつの～」 = **how many + 名詞**
- 「たずねた」 = **asked us ~**
- 間接疑問文では「語順が主語→動詞」になる (we wanted)。

◆ 文構造：

The clerk (主語) + asked us (動詞) + how many hamburgers we wanted (間接疑問節)

◆ 訳：

その店員さんは、いくつのハンバーガーが欲しいかを私たちにたずねた。

■ 5. テッドはあなたに私のInstagramのユーザーネームを教えたんですか。

解答：⑥・① → **Did / my**

✓ 正解文： **Did Ted tell you my Instagram username?**

◆ 解説

- 「～を教えた」 = tell 人 もの (give 型動詞)
- 過去の疑問文なので Did+主語+動詞の原形。
- 「私のインスタのユーザーネーム」 = my Instagram username。

◆ 文構造：

Did (助動詞) + Ted (主語) + tell (動詞原形) + you (人) + my Instagram username (もの) ?

◆ 訳：

テッドはあなたに私のインスタのユーザーネームを教えたんですか。

■ まとめ表

No	日本文	正解	完成文	文法ポイント
1	アナはどれくらい沖縄にいますか	②・③	How long has Ana been in Okinawa?	現在完了 (継続)
2	車の下に座っている犬が見えますか	①・③	Can you see the dog which is sitting under the car?	関係代名詞+進行形
3	あなたの家族の写真を撮りましょうか	③・④	Would you like me to take a picture of your family?	Would you like me to ~?
4	店員はいくつ欲しいかをたずねた	①・⑤	The clerk asked us how many hamburgers we wanted.	間接疑問文
5	テッドはあなたに私の ID を教えた？	⑥・①	Did Ted tell you my Instagram username?	tell+人+物 / 過去疑問文